**Штрафные санкции**

В воспитании детей существует непреложный факт: дети непре­менно делают то, чего вы от них не ждете. Это просто им свойственно. Поэтому у вас должен быть готов план на случай проблемного поведе­ния, которое продолжается, несмотря на убедительные наставления, расклеенные по дому правила поведения и строгий вид. Совершенно очевидно, что вы не можете оставить такое поведение без последствий. Ребенок должен научиться отвечать за свои поступки, поэтому приме­нение штрафных санкций становится частью процесса перевоспита­ния. Это один из важнейших секретов хорошей дисциплины и дейст­венное средство для сохранения нормальной психики.

Вы, вероятно, заметили повторяющиеся ссылки на тактику при­менения штрафных санкций. Как правило, нет нужды наказывать ре­бенка для обеспечения хорошей дисциплины; никогда не следует прибегать к шлепке и другим телесным наказаниям. Но в некоторых случаях применение определенных штрафных санкций становится необходимым. И хотя каждая ситуация особенна и отличается от других, существуют общие рекомендации по их применению.

Каждый раз, применяя штрафные санкции, делайте следующее

1. *Заранее объявляйте ре6енку об установлении штрафных санкций.* Подготовьте ребенка, сообщив ему заранее об установлении тех или иных штрафных санкций в случае продолжающегося плохого поведения. Пусть ребенку станет абсолютно ясно, что любое нарушение по­влечет за собой применение дисциплинарных мер, чтобы у него не осталось ни малейших сомне­ний в серьезности ваших намерений. СОВЕТ: подумайте над тем, чтобы предложить ребенку самому придумать санкции за плохое поведение. Это прекрасный способ научить его брать на себя от­ветственность за свои неверные поступки. Штрафные санкции, придуманные ребенком, как правило, строже тех, что придуманы родителями. Вы можете не соглашаться с предложениями ребен­ка; это просто способ вовлечения его в процесс.

2. *Соотносите штрафные санкции с проступком ребенка.* Подходя­щим следствием грубости может быть выполнение ежедневных обязанностей вместо ребенка, по отношению к которому была проявлена грубость; за кражу - возвращение украденной вещи и оплата ущерба.

3. *Соотносите штрафные санкции с уровнем развития ребенка*. Например, не требуйте от пятилетнего малыша, чтобы он написал сто раз: «Я не буду врать»

4. *Не обсуждайте свое решение.* Определив те или иные штрафные санкции, придерживайтесь своего решения и будьте последова­тельны.

5. *Не ждите*. По возможности применяйте штрафные санкции сразу же после проступка, по горячим следам. Например, если у ребенка случилась вспышка раздражения в кафе, немедленно выве­дите его и примените заранее оговоренные штрафные санкции.

6. *Привлеките к процессу всех.* Расскажите супругу (супруге), воспитателю, дедушкам и бабушкам, а также всем, кому необходи­мо, о том, что вы договорились с ребенком о применение штрафных санкций в следствие проблемного поведения.

7. *Оберегайте достоинство ребенка.* Всегда применяйте к ребенку штрафные санкции наедине и обращайтесь с ним уважительно. Держитесь спокойно и нейтрально. Покажите ребенку пример поведения в сложных условиях.

**Примеры штрафных санкций**

Теперь, когда мы рассмотрели общие рекомендации, вам предла­гается примерный перечень штрафных санкций, которые вы можете попробовать применить в зависимости от возраста ребенка и обстоя­тельств плохого поведения.

- *Денежный штраф*. Заведите дома банку с крышкой, которая долж­на находиться в определенном месте, например, на столе в кухне. Согласуйте сумму денежного штрафа за определенные проступки. Каждый раз, когда ребенок плохо себя ведет, он должен выплатить штраф и положить соответ­ствующую сумму в банку. Когда банка наполнится, используйте эти деньги на какие-либо 6лaгoтвoрительные цели по решению се­мьи. Если у ребенка нет денег, составьте перечень обязанностей по дому, которые ребенок должен выполнять в счет штрафа.

- *Дополнительные обязанности.* Составьте список дополнительных домашних обязанностей, кроме тех, которые ребенок уже имеет, на­пример уборка пылесосом, вытирание пыли, подстригание деревьев или подметание двора. Любой проступок означает, что ребенок должен выполнить какую-либо работу. Если проступок затронул другого члена семьи, можно потребовать, чтобы провинившийся выполнил за него работу, что освободит обиженного от наложенных на него домашних обязанностей, или поможет ему выполнить их.

- *Извинения*. "Простите, я виноват", сказанное голосом, подтвер­ждающим, что ребенок действительно сожалеет, всегда является одним из действенных способов реагирования на проступок, затра­гивающий других. В некоторых случаях требуются особые извине­ния. Написать записку, разговор лицом к лицу с пострадавшей сто­роной, маленький подарок, сделанный своими руками, - вот воз­можные примеры полезных штрафных санкций. Извинение может быть и дополнением к другим штрафным санкциям.

*- Запрещение выходить из дому.* Ребенок должен оставаться дома (за исключением занятий в школе, посещения детского сада) какое-то определенное время, обычно один - три дня, лишаясь таким образом социальных при­вилегий. Для младших детей длительность такого наказания со­ставляет час или два. Если проступок особенно вопиющ, многие родители лишают ребенка части или всех домашних развлечений, таких как телевизор, видеоигры и телефон.

*- Лишение привилегий.* Постоянно продолжающееся плохое поведе­ние может привести к лишению определенных привилегий. Убе­дитесь в том, что это те привилегии, которые вы можете контро­лировать, например, просмотр телепередач, видеоигры, пользова­ние телефоном, прослушивание музыки или пользование общей территорией дома.

**Использование временной изоляции.**

Временная изоляция - подходящая мера в тех случаях, когда ре­бенка немедленно отстраняют от занятий за ненадлежащее поведение и просят посидеть спокойно и подумать о своем поступке. Она может быть очень эффективным средством успокоения агрессивного ребенка. И действительно, многие называют место временной изоляции либо "стулом для размышлений", либо "углом успокое­ния". Временная изоляция, как разновидность штрафных санкций, должна соответствовать возрасту ребенка, его темпераменту, личности и серьезности проступка. Для одних детей это непереносимая жестокость, а для других - не очень весело, но и не очень страшно.

Вот несколько общих советов по применению временной изоляции.

- Выберите спокойное, безопасное, хорошо освещенное и изолиро­ванное место в доме для временной изоляции.

- Выберите подходящий стул (только не большую круглую подуш­ку или шезлонг).

- Здесь не должно быть игр, игрушек, музыки, домашних живот­ных, еды, телевизора, друзей, телефона или других отвлекающих факторов.

- Это должно быть такое место, где ребенок не привлечет ничьего внимания, в стороне от основных передвижений в доме.

- Установите соответствующую длительность временной изоля­ции. Самое простое правило определения длительности времен­ной изоляции для детей до семи лет - это минута за каждый год жизни ребенка (для трехлетнего - три минуты, для шестилетне­го - шесть минут т.д.). Помните, что это минимальная длитель­ность временной изоляции. Не позволяйте ребенку покидать это место раньше. Длительность временной изоляции определяется серьезностью нарушения и возрастом ребенка.

- Всегда говорите ребенку, сколько времени он должен провести в месте для временной изоляции. Выставьте таймер, чтобы точно знать, когда подойдет время. Держите таймер рядом с собой, что­бы контролировать ситуацию.

- Не сокращайте длительность временной изоляции. Установив ее од­нажды, придерживайтесь установленного и будьте последовательны.

- Отсчет продолжительности временной изоляции начинается с то­го момента, когда ребенок перестает сопротивляться и начинает вести себя должным образом.

- как только вы выбрали временную изоляцию в качестве штрафной санкции, применяйте ее. Не позволяйте ребенку покидать место временной изоляции до тех пор, пока он не станет вести себя подо­бающе: сидеть спокойно, не разговаривая в течение предусмотрен­ного времени. Если ребенок ведет себя не так, добавьте минуту к продолжительности временной изоляции с того момента, когда он начнет вести себя правильно. Например, если в течение временной изоляции ребенок вел себя плохо 12 минут, а потом, наконец успо­коился, добавьте одну минуту за "прекрасное" поведение.

- Не подглядывайте и не отвечайте на попытки привлечь к себе внимание. Любой контакт с ребенком только усугубит плохое по­ведение. Это время, когда ребенок должен сам подумать о своем поведении.

- Применяйте этот метод везде, где можно, если ребенок начинает плохо себя вести: "Ты дрался. Пойди, посиди на бабушкиной кро­вати 10 минут". Если вы не можете найти подходящее место в мо­мент проступка, постарайтесь найти его как можно быстрее.

- После временной изоляции ребенок должен закончить делать то, о чем вы его просили. Если он все еще не слушается, удвойте про­должительность временной изоляции.

**После применения штрафных санкций**.

После применения штрафных санкций попросите ребенка расска­зать, что он сделал не так и что в следующий раз сделает иначе. Если ребенок не помнит или не соглашается, следует его снова временно изолировать, либо нужно вновь применить соответствующие штраф­ные санкции, до тех пор, пока ребенок не сделает то, что от него тре­буется. Маленьким детям или тем, у кого есть сложности с запоминанием, нужно помогать находить правильные ответы. Помните, что в исправлении поведения чрезвычайно важно помочь ребенку по­нять, что именно он сделал неправильно, чтобы снизить вероятность повторения такого поведения в будущем.

Можно попросить детей нарисовать или описать, что они сделали не так. Ребенка можно также попросить подготовить "заявление о намерениях" - рисунок, предложение, абзац или эссе, ­объясняющее, как он думает исправить нежелательное поведение, чтобы больше этого не повторять.

Если применение штрафных санкций не действует на ребенка или же он не соблюдает продолжительность временной изоляции, обра­титесь к Красному Кодексу штрафных санкций - штрафным санк­циям самого высокого уровня. Теперь ребенок теряет доступ к тому, что он действительно любит, на определенное время - на час для ма­леньких грубиянов и на 24 часа для детей постарше. Убедитесь в том, что желанные вещи находятся под вашим контролем, - телефон, компьютер, ролики, видеоигры или телевизор. Поскольку вы с ре­бенком предварительно согласовали Красный Кодекс, теперь долж­ны ему следовать.