**Государственное (областное) бюджетное учреждение Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «СемьЯ» (Г(О)БУ Центр «СемьЯ»)**

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

 **«АБВГДЕйка»**

**Аннотация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Автор программы**(Ф.И.О., место работы, должность) | Страхова Галина Сергеевна, учитель-логопед, Г(О)БУ Центр «СемьЯ» |
| **Преподаватель,реализующий программу**(Ф.И.О., место работы, должность) | Страхова Галина Сергеевна, учитель-логопед, Г(О)БУ Центр «СемьЯ» |
| 2 | **Вид программы** | Авторская |
| 3 | **Направленность программы** | Социально-педагогическая |
| 4 | **Срок реализации** | 72 ак. часа / 9 месяцев |
| 5 | **Возраст обучающихся** | Дети 5-6 лет |
| 6 | **Когда и где рассмотрена** | Заседание Педагогического совета Учебного центра Г(О)БУ Центра «СемьЯ» Протокол от «10» декабря 2019 года № 5 |
| 7 | **Дата утверждения** | Приказ Г(О)БУ Центра «СемьЯ» от «31» декабря 2019 года № 801 |
| 8 | **Цель программы** | Подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка. |
| 9 | **Краткое содержание программы** | 1. Подготовительный этап:
2. Знакомство с гласными звуками и буквами - А, О, У, Ы, Э.
3. Знакомство с сонорными согласными - Л, М, Н, Р.
4. Знакомство с йотированными гласными - Я, Е, Ё, Ю, И.
5. Знакомство со звонкими и глухими согласными: парность звуков по звонкости/глухости.
6. Знакомство с одиночными согласными: Х, Ц, Й, Ь и Ъ - и их особенностями.
7. Развитие связной речи.
8. Повторение и закрепление пройденного материала.
 |
| 10 | **Прогнозируемые результаты** | Ребёнок к концу обучения знает:* содержание народных сказок (7-9),
* авторов и содержание произведений для детей А. Барто, К. Чуковского, Е Чарушина, В. Берестова, С. Маршака, Е. Благининой,

Г. Виеру,* наизусть: потешки, песенки, загадки, стихотворения для детей А. Барто, К Чуковского, Г. Сапгира, О. Высоцкой,
* буквы русского алфавита,
* понимает и использует в речи термины «звук», «буква».

Ребёнок к концу обучения умеет:* правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
* определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
* различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
* делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную;
* пользоваться графическим обозначением звуков;
* произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
* записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами;
* составлять 4-5 предложений по картине; по серии картинок, из личного опыта;
* пересказывать простые сказки;
* отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений;
* заучивать стихотворения.

За время обучения формируются умения понимать и выполнять учебную задачу, а также формируются такие качества, как усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность. |