



Управление образования и науки  
Липецкой области



Г(О)БУ Центр «Семья»

Г(О)БУ Центр «Семья»

# ПРОГРАММА

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ

## «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНКЛЮЗИИ В ОБЩЕСТВЕ: ОПЫТ И ПРАКТИКА»

26 октября 2021 года  
Липецк



# РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ



9.45 - 10.00	онлайн-регистрация, вход по ссылке
10.00 - 11.40	пленарное заседание
11.40 - 12.00	перерыв
12.00 - 15.50	секционные заседания
15.50 - 16.20	подведение итогов, обсуждение рекомендаций конференции

## ОБЩИЙ ЗАЛ ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ



**Ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/8444135/9074055>**

**Время: 10.00 – 11.40**

**Открытие конференции. Приветствие участников конференции**

✓ *Полякова Ирина Александровна – заместитель начальника управления образования и науки Липецкой области*

**1. Стратегия развития государственной помощи в построении образовательного и жизненного маршрута детей с ОВЗ**

✓ *Алехина Светлана Владимировна - проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования, член Ученого совета МГППУ*

**2. Научная обоснованность методик на основе методов прикладного анализа поведения для детей с РАС**

✓ *Бондарь Евгений Александрович - ведущий научный сотрудник Новосибирского государственного университета, соруководитель департамента «Наука» Ассоциации «Аутизм-Регионы», член правления Ассоциации «Аутизм-Европа», президент АНО помощи людям с РАС «Атмосфера», член рабочей группы по разработке клинических рекомендаций «Расстройства аутистического спектра у детей» (одобрены МЗ РФ 17 июля 2020 г.), член экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с РАС Совета Министерства просвещения РФ по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов, к. ф-м. н., г. Новосибирск*

### **3. Инклюзивное образование как новый вектор развития муниципальной образовательной системы**

✓ *Бедрова Светлана Валерьевна – председатель департамента образования администрации г. Липецка*

### **4. Критерии оценки качества инклюзивного образования в России и за рубежом**

✓ *Елисеев Владимир Константинович – заведующий кафедрой психологии и специального образования ИППО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, доктор педагогических наук, профессор, г. Липецк*

### **5. Специфика инклюзивного образования в СПО**

✓ *Вишнякова Екатерина Анатольевна – руководитель структурного подразделения сопровождения инклюзивного образования СПО.*

### **6. Инклюзивное образование для детей с РАС на основе методик с научно доказанной эффективностью (Опыт Ассоциации «Аутизм-Регионы»)**

✓ *Маленкина Елена Александровна – член правления Ассоциации «Аутизм – Регионы», руководитель департамента «Инклюзия» Ассоциации «Аутизм Регионы», г. Москва*

### **7. «Инклюзия как средство для расширения социальных кругов человека с ОВЗ»**

✓ *Богорад Полина Львовна – учитель-дефектолог Федерального ресурсного центра МГППУ, эксперт РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», г. Москва;*

### **8. Особенности инклюзивного процесса в дошкольном образовании**

✓ *Князева Ольга Викторовна – учитель дефектолог, поведенческий аналитик уровня ВСаВА, клинический директор центра «Аутизм: реальная помощь» г. Воронеж*

### **9. Деятельность Г(О)БУ Центр «Семья» в сопровождении инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями**

✓ *Драганова Оксана Александровна – директор Г(О)БУ Центр «Семья», главный внештатный педагог-психолог системы образования Липецкой области, председатель Липецкого регионального отделения общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», кандидат психологических наук, доцент*

### **Модератор:**

✓ *Драганова Оксана Александровна – директор Г(О)БУ Центр «Семья»*



## СЕКЦИОННЫЕ ЗАЛЫ

### Секция 1. Опыт инклюзии в дошкольных образовательных организациях



**Время: 12.00 – 13.00**

✓ **Применение поведенческих стратегий для повышения эффективности обучения детей с РАС в ресурсной группе**

*Устиновская Анна Владимировна* – педагог-психолог, сертифицированный специалист по прикладному анализу поведения, супервизор. Куратор ресурсных групп МАДОУ №109, 332 г. Казани

✓ **Построение инклюзивного образовательного пространства для воспитанников с РАС в дошкольном учреждении**

*Артемова Ирина Анатольевна* – специалист отдела сопровождения инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями Г(О)БУ Центр «Семья», дефектолог ресурсной группы МБДОУ № 105, г. Липецк

✓ **Эффективные формы работы с родителями в ресурсной группе для детей с РАС**

*Боброва Наталья Николаевна* - дефектолог ресурсной группы МБДОУ №32 г. Липецк

✓ **Использование метода коллажирования в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ**

*Овчинникова Татьяна Николаевна* - учитель-логопед ГБОУ ООШ 6 СП «Детский сад «Ёжик», Самарская область, г. Новокуйбышевск

✓ **Инклюзия в рамках модели «Ресурсная группа», опыт работы МБДОУ ДС №52 «Ласточка» г. Старый Оскол**

*Чеботарева Анастасия Николаевна* - член профсообщества «Мир без границ», учитель-дефектолог МБДОУ ДС №52 «Ласточка», куратор ресурсных групп

✓ **Изо-терапия - источник радости. Использование технологии в работе с детьми ТНР**

*Жданова Ольга Игнатьевна* - педагог-психолог МБДОУ «Рыбка», г. Асино, Томская область

**Модератор:**

✓ *Мязина Светлана Евгеньевна* – педагог-психолог отдела инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями Г(О)БУ Центр «Семья»

## Секция 2. Инклюзия в современной школе: реалии и точки роста



**Время: 13.00-14.10**

✓ **Ресурсный класс как эффективная модель организации образовательного процесса для детей с РАС**

*Лахина Наталья Викторовна* – учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 92 г. Воронежа, специалист по прикладному анализу поведения, куратор РК г. Воронежа и г. Липецка

✓ **Инклюзивное взаимодействие в школе. Что важно не упустить из виду**

*Саввина Лариса Александровна* - специалист отдела сопровождения инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями Г(О)БУ Центр «Семья», специалист по прикладному анализу поведения, педагог-психолог ресурсного класса МАОУ ИТШ №27 г. Липецка

✓ **Дети с РАС в системе образования: модели обучения и сопровождения**

*Хаустов Артур Валерьевич* – кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ (ФРЦ МГППУ), главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития», г. Москва

✓ **Развитие коммуникативных навыков у учащихся с РАС в рамках проекта «Школа юного тьютора»**

*Давыдова Яна Сергеевна* – педагог-психолог ресурсного класса МАОУ ШИТ №26 г. Липецка

✓ **Проект «Школа юного тьютора» в МБОУ «Школа №1» г. Казани как инструмент социализации и развития эмоционального интеллекта учащихся с РАС и их нейротипичных сверстников**

*Магер Марина Олеговна* - педагог ресурсного класса МБОУ «ШКОЛА 1» Вахитовского района г.Казань

✓ **«Потому что эмоции». Представление методики обучения детей с расстройствами аутистического спектра навыкам распознавания и выражения эмоций**

*Ризаева Ольга Юрьевна* – педагог-психолог ресурсного класса МАОУ СШ №60 г. Липецк

**Модератор:**

✓ *Маркова Евгения Ивановна* – тьютор отдела инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями Г(О)БУ Центр «Семья»

## Секция 3. Особенности работы с семьями, в которых воспитываются дети с ОВЗ



**Время: 14.10-15.10**

✓ **Основы сотрудничества между специалистами и родителями детей с ОВЗ**

*Колпакова Лилия Олеговна* – педагог-психолог, поведенческий аналитик, преподаватель ИПАП, клинический супервизор ресурсных классов

✓ **Проект «Школа особого родителя»**

*Балева Наталия Алексеевна* – учредитель АНО Горизонт (член Ассоциации «Аутизм Регионы»), организатор первой ресурсной группы за Уралом

✓ **Взаимодействие педагогов логопедической группы с родителями детей с ОНР с использованием возможностей интернет-технологий**

*Шолмова Елизавета Викторовна* – учитель-логопед ГБОУ ООШ 6 СП «Детский сад «Ёжик», Самарская область, г Новокуйбышевск

✓ **Взаимодействие с семьёй в рамках работы по коррекции нежелательного поведения у подростка с аутизмом**

*Мальцева Татьяна Павловна* – специалист отдела сопровождения инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями Г(О)БУ Центр «Семья», педагог-психолог ресурсного класса МАОУ СШ №30 г. Липецк

✓ **Психологические аспекты переживания стресса у родителей, воспитывающих детей с РАС**

*Мязина Светлана Евгеньевна* – педагог-психолог отдела сопровождения инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями Г(О)БУ Центр «Семья»

✓ **Особенности работы с семьями, в которых воспитываются дети с ОВЗ**

*Стрюк Анна Сергеевна* – тьютор ГАОУ «ЦОРИО»

### **Модератор:**

✓ *Пономарева Яна Викторовна* – заместитель директора Г(О)БУ Центр «Семья»

## Секция 4. Новые возможности развития инклюзии



**Время: 15.10-15.50**

- ✓ **Адаптация трудовых мастерских для предпрофессиональной подготовки подростков и молодых людей с РАС и другой ментальной инвалидностью**

*Алексеева Анастасия Борисовна* - председатель местной общественной организации родителей по поддержке и помощи семьям, имеющим в своем составе детей-инвалидов и инвалидов с детства, старше 18 лет «Ребенок с будущим города Волжска» (Республика Марий Эл )

- ✓ **Увеличение объема социальной инклюзии как показатель эффективности инклюзивного образования**

*Степаненко Анна Дмитриевна* - координатор инклюзивного проекта образования; социальный педагог ГБОУ Школа 2070, г. Москва

- ✓ **Профпробы и профориентация для учащихся с РАС**

*Кулиш Динара Рамилевна* - педагог ресурсного класса МБОУ «Школа №1» г. Казани

**Модератор:**

- ✓ *Маркова Евгения Ивановна* – тьютор отдела инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями Г(О)БУ Центра «Семья»

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОБСУЖДЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ



**Время: 15.50 – 16.20**

**Модератор:**

- ✓ *Драганова Оксана Александровна* - директор Г(О)БУ Центр «Семья»



